

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказом по Центру  
від 30.09.2026 № 118

## Алгоритм організації освітнього процесу в умовах воєнного стану Комунального закладу "Сахновщинський навчально-реабілітаційний центр" Харківської обласної ради

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану здійснюється з урахуванням повноважень відповідних органів, фактичної безпекової ситуації та спроможності Центру забезпечувати освітній процес у відповідних умовах.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Кодексу цивільного захисту України; постанов Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 № 138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту», від 04.09.2026 № 1092 «Деякі питання оптимізації захисту населення та реагування на загрози засобів повітряного нападу»; Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 (зі змінами); Вимог щодо утримання, облаштування та експлуатації об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, а також Вимог щодо здійснення обліку фонду захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 та інших актів законодавства у сфері освіти і цивільного захисту.

У межах визначених законодавством повноважень визначено загальні підходи та методичні рекомендації щодо організації безпечного і

безперервного освітнього процесу в Центрі з урахуванням дистанційної форми навчання.

## **1. Організаційне забезпечення та цифрова безпека**

**Створення єдиного безпечного контуру:** Навчання проводиться виключно в межах єдиної інформаційно-комунікаційної системи «Нові знання». «Нові знання» (NZ.UA) — це освітня інформаційна система, яка виконує функції комунікаційної платформи для учасників освітнього процесу.

Платформа забезпечує зв'язок між школою, вчителями, учнями та батьками.

**Для комунікації:** містить електронні щоденники та журнали, де передаються дані про успішність, відвідування та домашні завдання.

**Для навчання:** надає інструменти дистанційного навчання та інтегрується з державними освітніми базами даних (ІСУО, АІКОМ2)

Покликання на онлайн-уроки є закритими. Заборонено поширювати їх у відкритих месенджерах чи соцмережах з метою уникнення кібератак та несанкціонованого доступу («зум-бомбінгу»).

**Обов'язкова верифікація («Камера + Ім'я»):** Відповідно до безпекових оновлень, вхід учнів до синхронних занять здійснюється виключно під реальними іменами та прізвищами. Використання нікнеймів та сторонніх аватарок заборонено.

**Візуальний контакт:** Учні зобов'язані тримати відеокамери увімкненими. Для дітей з особливими освітніми потребами це є критичним фактором безпеки — учителі та вихователі мають бачити міміку, артикуляцію, емоційний стан дитини та вчасно реагувати на ознаки перевтоми чи стресу.

*Виняток:* За погодженням з батьками дитини, камеру можна вимкнути, якщо у дитини спостерігається психоемоційне перевантаження (сенсорна дезадаптація).

## **2. Алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога» / Загрози обстрілу**

Оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання не означає автоматичного припинення освітнього процесу. Першочерговим є перебування учнів і педагогічних працівників у безпечному місці. Якщо на момент оголошення повітряної тривоги педагогічний працівник та учні перебувають у безпечному місці, синхронне заняття може бути продовжено. Або тимчасово перервано на час, необхідний для переходу до укриття або іншого безпечного місця. Після переміщення, за наявності технічної можливості, синхронне навчання продовжується

Оскільки діти з особливими освітніми потребами мають особливості сприйняття небезпеки і схильні до паніки, алгоритм є чітким та автоматизованим:

[Сигнал тривоги]



[Миттєва зупинка уроку вчителем]



[Виведення на екран піктограми "УКРИТТЯ"]



[Чіткий голосний інструктаж (до 30 сек)]



[Примусове закриття конференції вчителем]



[Супровід дитини батьками в безпечне місце]

Якщо на момент оголошення повітряної тривоги педагогічний працівник або учні не перебувають у безпечному місці, синхронне заняття миттєво припиняється.

1. **Миттєве переривання уроку (виховного заходу):** У разі оголошення тривоги вчитель (вихователь) негайно зупиняє урок чи виховний захід.
2. **Візуальне маркування:** Замість навчальних матеріалів на екран негайно виводиться заздалегідь підготовлена **спрощена піктограма «ТРИВОГА /**

**ЙДЕМ ПРАВИЛО ДВОХ СТІН / УКРИТТЯ».** Для дітей з особливими освітніми потребами візуальний образ є головним сигналом до дії.

3. **Мовленнєва інструкція:** Спокійним, рівним і впевненим голосом вчитель (вихователь) промовляє коротку інструкцію: *«Увага, тривога! Вимикаємо комп'ютер. Разом із дорослими йдемо в безпечне місце. Зустрінемося після відбою».*
4. **Закриття сесії:** Вчитель примусово завершує онлайн-трансляцію для всіх учнів, щоб діти не залишалися біля екранів без нагляду педагога.
5. **Роль батьків (осіб, що їх замінюють):** Батьки негайно забезпечують переміщення дитини до домашнього укриття або безпечної зони (за правилом «двох стін»).
6. **Асинхронний супровід:** Недовчена частина синхронного уроку переноситься в асинхронний режим. Матеріал (у максимально спрощеному вигляді — короткі відео, візуальні картки) завантажується в електронне середовище.

Для учнів, які під час повітряної тривоги через умови перебування в укритті, відсутність електроживлення, доступу до інтернету або з інших об'єктивних причин не можуть приєднатися до синхронного заняття чи продовжити участь у ньому, забезпечена можливість опрацювання відповідного навчального матеріалу в асинхронному режимі.

Таким чином, під час повітряної тривоги дистанційний освітній процес продовжується: синхронна взаємодія може короткочасно перериватися на час переміщення учасників освітнього процесу до безпечного місця, а для учнів, які не мають можливості долучитися до неї, забезпечується асинхронний доступ до навчання.

У разі відсутності світла/інтернету матеріали завантажуються за першої технічної можливості.

Психолого-педагогічна підтримка учнів

Оперативна підтримка на уроці:

- Кожен синхронний урок розпочинається з «ресурсного початку» (1– 3 хв): дихальні вправи, вправи на саморегуляцію.
- У разі виявлення в дитини гострого стресу (тривожність, плач, апатія) вчитель зберігає спокій, м'яко знижує навантаження, переключає увагу та за потреби дозволяє тимчасово вимкнути камеру/мікрофон.

Взаємодія з психологічною службою:

- При виявленні системних ознак дистресу учитель передає інформацію практичному психологу та класному керівникові.
- Психологічна служба здійснює індивідуальне консультування учнів, батьків та надає методичну підтримку

Безпековий моніторинг та просвітництво:

- Класні керівники регулярно проводять інструктажі з мінної безпеки, правил поведінки при виявленні невідомих чи вибухонебезпечних предметів та дотримання правил інформаційної гігієни (заборона фото-/відеофіксації наслідків обстрілів чи військової техніки)