

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
протокол №4 від 26.08.2026

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом по Центру
від 31.08.2026 № 87

РЕЖИМ РОБОТИ

Комунального закладу «Сахновщинський навчально-реабілітаційний центр» Харківської обласної ради

на 2026/2027 навчальний рік (вихователі)

1-4 КЛАСИ		5-10 КЛАСИ	
ЧАС	ЕЛЕМЕНТ РЕЖИМУ	ЧАС	ЕЛЕМЕНТ РЕЖИМУ
08.00-09.00	Ранкова зустріч Мета: психоемоційне налаштування, короткі виховні бесіди (безпека життєдіяльності, гігієна), організація дня, допомога підключення до онлайн-конференції ZOOM, моніторинг відвідування дистанційних уроків.	08.00-09.00	Організаційні моменти щодо підготовки до уроків Мета: контроль дотримання санітарно-гігієнічних норм і правил, обговорення організації дня, допомога підключення до онлайн-конференції ZOOM, надання психологічної підтримки, моніторинг відвідування дистанційних уроків.
13.00-13.30	Корекційно-відновлювальна робота Мета: формування навичок спілкування; розвиток психомоторики та сенсорних процесів: уваги, мислення, пам'яті, сприймання, дрібної моторики рук.	15.00-15.30	Корекційно-відновлювальна робота Мета: компенсація та корекція порушень уваги, пам'яті, мислення, сприймання та мовлення; розвиток навичок безпечної цифрової комунікації.
13.30-15.00	Самопідготовка Мета: допомога у вивченні та виконанні домашніх завдань, своєчасне та якісне закріплення знань, вмінь, отриманих під час уроків. Групові (шляхом використання відеоконференції ZOOM для групи дітей) та індивідуальні (спілкування у телефонному режимі з дитиною та/або її батьками) заняття. Допомога у завантаженні виконаних робіт на освітню платформу «Нові знання».	15.30-17.00	Самопідготовка Мета: допомога у вивченні та виконанні домашніх завдань, своєчасне та якісне закріплення знань, вмінь, отриманих під час уроків. Групові (шляхом використання відеоконференції ZOOM для групи дітей) та індивідуальні (телефонний зв'язок, ZOOM) заняття. Допомога у завантаженні виконаних робіт на освітню платформу «Нові знання».
15.00-15.30	Позакласні (виховні) години Мета: захист ментального здоров'я та життєстійкості; подолання соціальної ізоляції; альтернативна комунікація;	17.00-17.30	Позакласні (виховні) години Мета: захист ментального здоров'я та життєстійкості; подолання соціальної ізоляції; альтернативна комунікація;

1-4 КЛАСИ		5-10 КЛАСИ	
ЧАС	ЕЛЕМЕНТ РЕЖИМУ	ЧАС	ЕЛЕМЕНТ РЕЖИМУ
	національно-патріотичне виховання та громадянська ідентичність, формування культури безпеки. Залучення дітей (у доступній для них формі) до спільних виховних годин, благодійних акцій та відзначення державних дат для виховання почуття єдності, причетності до своєї країни та підтримки українських захисників.		національно-патріотичне виховання та громадянська ідентичність, продовжувати формувати (закріплювати) культуру безпеки. Залучення дітей (у доступній для них формі) до спільних виховних годин, благодійних акцій та відзначення державних дат для виховання почуття єдності, причетності до своєї країни та підтримки українських захисників.
15.30-16.00	Надання психоемоційної підтримки та зниження тривожності учнів Мета: стабілізація емоційного стану, збереження рутини та ритуалів.	17.30-18.00	Надання психоемоційної підтримки та зниження тривожності учнів Мета: стабілізація емоційного стану, збереження рутини та ритуалів.
16.00-16.30	Соціально-побутове орієнтування Мета: забезпечити безперервність процесу соціально-побутового орієнтування учнів у домашніх умовах; формувати стійкі стереотипи самообслуговування шляхом покрокового відеомодельювання та дистанційної координації дій батьків-відеомодельювання (асинхронно): запис коротких (до 3-5 хвилин) відеоінструкцій від вихователя. Наприклад, як покроково мити руки, складати речі, робити пальчикову гімнастику чи просту аплікацію. Синхронно: формувати в дітей з ООП алгоритмічне мислення, розвивати навички самостійності, дотримання чіткої послідовності дій.	18.00-18.30	Соціально-побутове орієнтування Мета: формування життєвих компетентностей (самообслуговування, розуміння власних потреб, підготовка до профорієнтації у старших класах). Подолання соціальної ізоляції: стимулювання спілкування з однолітками.
16.30-17.00	Консультативна робота: надання консультацій батькам учнів, тренінгова робота з батьками Мета: надання практичних порад та стратегій, що допоможуть батькам забезпечити психологічний комфорт, емоційну підтримку дітям під час воєнного стану; організація домашнього	18.30-19.00	Консультативна робота: надання консультацій батькам учнів, тренінгова робота з батьками Мета: надання практичних порад та стратегій, що допоможуть батькам забезпечити психологічний комфорт, емоційну підтримку дітям під час воєнного стану; організація домашнього

1-4 КЛАСИ		5-10 КЛАСИ	
ЧАС	ЕЛЕМЕНТ РЕЖИМУ	ЧАС	ЕЛЕМЕНТ РЕЖИМУ
	простору; робота із запобігання домашньому насильству; навчання впровадженню практичних інструментів для управління страхом, стресом та невпевненістю, що можуть виникнути у дітей з ООП.		простору; робота із запобігання домашньому насильству; навчання впровадженню практичних інструментів для управління страхом, стресом та невпевненістю, що можуть виникнути у дітей з ООП.

ПРОТЯГОМ ДНЯ

- Інформування учнів та їх батьків щодо новин та подій закладу в асинхронному режимі (класи/групи застосунку Viber та шляхом спілкування телефоном).
- Підготовка наочності: підбір відеоматеріалів, карток PECS, візуальних розкладів дня, презентацій, піктограм та соціальних історій (коротких ілюстрованих розповідей про те, як поводитися в певних ситуаціях) для використання під час позакласних (виховних) годин, допомозі під час вивчення і виконання домашніх завдань, корекційної роботи.
- Методична робота та самоосвіта, підвищення кваліфікації.

Заступник директора з виховної роботи

Людмила ПОПОВА