Звіт про роботу методичної кафедри вчителів природничо-математичного циклу за 2023/2024 рік

Комунального закладу «Сахновщинський навчально -реабілітаційний центр»

Харківської обласної ради

До складу методичної кафедри Центру природничо - математичного циклу входять 5 вчителів.

Аналізуючи роботу методичної кафедри природничо-математичного циклу за 2023/2024 рік, необхідно відзначити цілеспрямованість у вирішенні освітніх завдань, позначених темою Центру: «Соціальна адаптація дітей у сучасному суспільстві».

У минулому році члени методичної кафедри працювали над вирішенням завдань в сучасних умовах з урахуванням рівня організації освітнього процесу під час вивчення природничо-математичних наук, з урахуванням особливостей складу учнів у середніх та старших класах Центру. Кафедра продовжувала працювати над темою «Активізація розумової діяльності та розвиток комунікативних якостей учнів шляхом використання інноваційних технологій».

Мета роботи вчителів природничо-математичного циклу-розвиток особистості учня, його творчого потенціалу та пізнавальної активності, формування предметних компетентностей через такі завдання:

-поширення системних знань через міжпредметні зв’язки, що робить людину компетентною;

-забезпечення засвоєння учнями практичних навичок, необхідних для життя в сучасному суспільстві.

Мета діяльності методичної кафедри– підвищення професійної компетентності кожного вчителя. Для досягнення цієї мети необхідно розширювати та поглиблювати теоретичну та методичну підготовку кожного вчителя. Зміст роботи методичної кафедри включав в себе багато питань, пов’язаних з:

* засвоєнням методики викладання предмету;
* оволодінням новими методами, формами навчання;
* вивченням досвіду роботи колег;

Завданнями методичної кафедри були і залишаються:

* активізація роботи по впровадженню інноваційних технологій в освітній процес;
* сприяння розвитку пізнавального інтересу до предметів природничо-математичного циклу за допомогою включення учнів в організацію проектної, дослідницької діяльності на уроках, в позакласну роботу по предметах;
* залучення учнів до участі в конкурсах, олімпіадах;
* підвищення ІКТ-компетенцію вчителя.

Основними формами роботи по підвищенню педагогічної майстерності стали: проходження курсової перепідготовки, участь методичної кафедри вчителів природничо-математичного циклу у всеукраїнських освітніх проєктах:

 Будянська Наталія Іванівна

вчителька природознавства

 Платформа Піфагор

Тема: Методологія створення цікавих уроків. Активізація пізнавальної діяльності учнів. Природознавство

Мета курсу: ознайомити педагогів із особливостями і проблемами застосування прийомів та методів активізації пізнавальної діяльності учнів; розвивати практичні навички застосування таких прийомів та методів, які виступають засобами підвищення якості педагогічного процесу; сприяти формуванню особистості педагога, зорієнтованої на сталий саморозвиток і самовдосконалення.

Зміст курсу: Активізація пізнавальної діяльності учнів передбачає постійний процес управління роботою учнів, спонукання до енергійного, цілеспрямованого навчання, подолання спаду, пасивності та стереотипності. Методологія активізації пізнавальної діяльності учнів може ефективно поєднуватися з традиційними загальними дидактичними методами, доповнювати та урізноманітнювати їх, а також органічно вписується в педагогічний процес і відповідає умовам педагогічного середовища сучасних закладів освіти.

 Платформа Піфагор

Тема: Адаптація дитини з ОПП в освітньому середовищі

Мета курсу: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, необхідних для організації інклюзивного навчання, формування навички розроблення індивідуальної програми розвитку.

Зміст курсу: В закладах освіти з інклюзивним навчання дітям з ООП забезпечується індивідуальний підхід з орієнтацією на їхні сильні сторони, надаються додаткові спеціальні послуги, здійснюється адаптація/модифікація змісту навчальних предметів з урахуванням особливостей психофізичного розвитку та навчально-пізнавальної діяльності дитини. На кожну особу з ООП складається індивідуальна програма розвитку , яка визначає конкретні навчальні стратегії і підходи до навчання, забезпечує індивідуалізацію освітнього процесу, відповідно до неї надаються психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги. Тому для його розроблення необхідно підходити дуже відповідально, деталізуючі та враховувати індивідуальні особливості кожної дитини. Реалізація змісту Програми сприятиме підвищенню рівня професійної компетентності педагогічних працівників щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення індивідуалізації освітнього процесу дітей з ООП.

 Платформа Піфагор

Тема: Особливості психологічної допомоги учням із тривожністю, страхами, фобіями

Мета курсу: Ознайомити учасників з особливостями надання психологічної допомоги учням із тривожністю, страхами, фобіями

Зміст курсу: Тривожність та постійний стан страху, причини та умови появи страху, фобії, практичні вправи

 Платформа Піфагор

Тема: Розвиток професійно-педагогічної компетентності. Алгоритми роботи з сучасними онлайн інструментами. Сервіси Google та штучний інтелект

Мета курсу: Ознайомити педагогів з особливостями сучасних презентацій, зробити освітній процес захоплюючим та легким для розуміння та засвоєння

Зміст курсу: в отриманні практичних знань та умінь, чіткого зрозумілого алгоритму роботи з сучасними онлайн інструментами для створення презентацій та сервісами Google, штучним інтелектом.

Платформа Всеосвіта

Участь у Всеукраїнському конкурсі “Безпека під час війни”

Є подяка вчителю (мені) і сертифікат учасника — Баграмян Максим.

Платформа На Урок

Участь у Всеукраїнському конкурсі “Тіло людини”

Є подяка вчителю (мені) і диплом І ступеня — Баграмян Максим.

Сертифікат учасника- Климаш Олександр.

Диплом І ступеня — Земляний Дмитро.

Диплом ІІІ ступеня —Оверко Вадим

Диплом ІІІ ступеня —Комендант Вікторія

Диплом І ступеня —Голік Сергій

 Диплом І ступеня —Сафонова Вероніка

Диплом І ступеня —Говорова Богдана

Диплом ІІ ступеня —Чорноморець Олександр

Диплом ІІ ступеня —Воробйова Олена

Диплом І ступеня —Іванов Михайло

Диплом І ступеня —Зуб Ігор

Диплом ІІІ ступеня —Марущак Сергій

Диплом ІІІ ступеня —Дробязко Дмитро

Диплом ІІІ ступеня —Баканов Максим

Диплом І ступеня —Шумило Оля

Диплом І ступеня —Шелестін Олександр

Диплом І ступеня —Латишева Аліна

Диплом І ступеня —Коньовший Олександр

Диплом І ступеня —Латишева Оля

Диплом І ступеня —Брисенко Максим

Диплом І ступеня —Цибулька Даша

Диплом І ступеня —Дьордяй Назар

Диплом І ступеня —Гнітецький Ігор

Диплом І ступеня —Горват Максим

Диплом І ступеня —Логвінов Євген

Буров Олексій Миколайович

вчитель географії

Платформа Прометеус

1.Вікіпедія для навчання (базовий рівень)

Мета: Здобуття компетенцій, які посилюють можливості знаходити, отримувати, розуміти, оцінювати й використовувати, а також як створювати, так і поширювати інформацію й медіаконтент у всіх форматах, з використанням різних інструментів, у критичний, етичний та ефективний спосіб, брати участь і займатися особистою, професійною та суспільною діяльністю.

Платформа Прометеус

2.Я і якісне та цілісне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка.

Мета: розвинути навички викладання, які в практичній педагогічній діяльності сприятимуть благополуччю дітей і їх успіху в навчанні.

Платформа Прометеус

3.Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях

Мета: підвищення обізнаності щодо алгоритму дій у кризових та надзвичайних ситуаціях

Сидорова Ганна Володимирівна

Вчителька математики

Вебінар: «Canva для вчителів: створення візуального контенту за допомогою штучного інтелекту».

Мета: розглянути особливості роботи з інструментом на базі штучного інтелекту в середовищі Canva та навчитися ефективно працювати з ним під час підготовки до уроків та здійснення педагогічної діяльності.

Вебінар: «Як зекономити час на підготовку до уроку: вербальне оцінювання та робота з відеофайлами».

Мета: опановувати розширення до вебпереглядача Google Chrome, що дозволяє використовувати аудіокоментарі в сервісах Google; дізнатися про корисні можливості відеохостингу YouTube; познайомитися з перевагами сервісу Clipchamp, що дозволяє працювати з відеофайлами.

Методичні матеріали, опубліковані на сайті «На урок» та «Всеосвіта»:

1. Контрольна робота з математики 6 клас;
2. Презентація «Додавання звичайних дробів з однаковими знаменниками»;
3. Презентація "Множення та ділення на 0»;
4. Контрольна робота. Геометричний матеріал. 6кл.;

Створено інтернет тестування:

1. Додавання і віднімання десяткових дробів;
2. Кути. Суміжні кути.
3. Коло. Круг
4. Розв'язування рівнянь
5. Міри часу. Рік. Місяць. Тиждень. Їх співвідношення.

 Протягом 2023/2024 навчального року було проведено 4 засідання методичної кафедри природничо-математичного циклу:

*І засідання*

Інструктивно-методична нарада

Дата проведення: 31 серпеня 2023 року

Тема: Організація освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році.

Мета: проаналізувати діяльність методичної кафедри вчителів предметів природничо-математичного циклу за 2022/2023 навчальний рік та визначити пріоритетні напрямки роботи у поточному навчальному році.
Форма проведення: звіт, інформація, обговорення

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| 1 | Про аналіз роботи методичної кафедри за 2022/20223 навчальний рік. Коригування планів роботи на 2023/2024 навчальний рік | Члениметодичного об’єднання |  |
| 2 | Про затвердження плану роботи методичної кафедри вчителів природничо-математичного циклу. Розподіл обов’язків між членами методичної кафедри | члениметодичного об’єднання |  |
| 3 | Про ознайомлення із новими програмами та підручниками у 6 класі, зміни до діючих програм для дітей з особливими освітніми потребами, врахування їх при плануванні уроків у 2023/2024 навчальному році | члениметодичного об’єднання |  |
| 4 | Про ознайомлення здобувачів освіти із критеріями оцінювання результатів їх навчання з предметів природничо-математичного циклу на 2023/2024 навчальний рік. | члениметодичного об’єднання |  |
| 5 | Про погодження календарно- тематичних планів з предметів природничо-математичного циклу на 2023/2024 навчальний рік. | керівник |  |

 *ІІ засідання*

Дата проведення – 10 жовтня 2023 року

Тема: Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних технологій

Мета:

* розглянути головні особливості сучасних педагогічних технологій;
* охарактеризувати шляхи впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
* розширити знання вчителів про інноваційні методи та форми дистанційного навчання

Форма проведення: круглий стіл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| 1 | Про розширення знань та вмінь учителів про інноваційні методи та форми дистанційного навчання | члениметодичного об’єднання |  |
| 2 | Про вимоги щодо заповнення сторінок електронних класних журналів | члениметодичного об’єднання |  |
| 3 | Про участь членів методичної кафедри вчителів природничо-математичного циклу у загально шкільному проєкті "До знань через онлайн": погодження плану заходів кафедри. | члениметодичного об’єднання |  |
| 4 | Про участь вчителів методичної кафедри у проєктах на всеукраїнських освітніх платформах | члениметодичного об’єднання |  |

*ІІІ засідання*

Дата проведення: 20 лютого 2024 року

Тема: Проблема розвитку творчості вчителів та здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості.
Мета:
– визначити особливості уроків із застосуванням інноваційних технологій;
– розширити знання вчителів про способи, прийоми і форми навчання, що підвищують пізнавальний інтерес учнів;
– проаналізувати методи оновлення навчального процесу.
Форма проведення: обмін думками, досвідом, мастер-класи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| 1 | Про формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час вивчення предметів природничо-математичного циклу. | члениметодичного об’єднання |  |
| 2 | Про участь членів методичної кафедри вчителів природничо-математичного циклу у загально шкільному проєкті "До знань через онлайн": погодження плану заходів кафедри. | члениметодичного об’єднання |  |
| 3 |  Про аналіз освітніх траєкторій здобувачів освіти на кінець І семестру та на початок ІІ семестру | члениметодичного об’єднання |  |
| 4 | Про моніторинг навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку з предметів природничо-математичного циклу за І семестр | члениметодичного об’єднання |  |

*ІV засідання*

Дата проведення – травень 2024 року

Підсумки роботи методичної кафедри природничо-математичного циклу за 2023/2024 навчальний рік
Мета:
– проаналізувати роботу методичної кафедри природничо-математичного циклу за 2023/2024 навчальний рік та окреслити завдання на 2024/2025 навчальний рік;
– заслухати творчі звіти вчителів з методичних тем, над якими працюють
Форма проведення: інформація, повідомлення, звіт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| 1 | Про аналіз виконання навчальних програм членами методичної кафедри | члениметодичного об’єднання |  |
| 2 | Про творчі звіти вчителів з методичних тем, над якими працюють | члениметодичного об’єднання |  |
| 3 | про підсумки роботи методичної кафедри за навчальний рік | члениметодичного об’єднання |  |
| 4 | Про вироблення рекомендацій до плану роботи методичної кафедри на наступний навчальний рік | члениметодичного об’єднання |  |

 Проаналізувавши роботу кафедри, визначаємо таке завдання на наступний навчальний рік:

1.Спрямувати роботу кафедри на створення цілісної системи психологічного супроводу розвитку особистості здобувачів освіти.

Аналіз роботи методичної кафедри дає підставу зробити висновок, що у 2024/2025 році кафедра продовжить працювати над темою: «Активізація розумової діяльності та розвиток комунікативних якостей учнів шляхом використання інноваційних технологій».

Голова Методичної кафедри учителів

предметів природничо-математичного циклу Будянська Н.І.