Розроблено відповідно до Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів

закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту,

затвердженої наказом Державної служби якості освіти України

від 09.01.2020 № 01-11/1

Спостереження за освітнім середовищем

Комунального закладу «Сахновщинський навчально-реабілітаційний центр»

Харківської обласної ради

**І. Освітнє середовище Центру**

**Вимога 1.1 Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці** | | | | |
| Індикатор 1.1.1.1. **Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними** | | | | |
| №  з/п | Перелік тверджень | Так | Ні | Примітка  (відповідає  частково/потребує  покращення) |
| 1. | Наявність (справність) огорожі/паркану |  |  |  |
| 2.1. | Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів |  |  |  |
| 2.2. | Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб |  |  |  |
| 3. | Обладнано майданчики для здобувачів освіти початкової школи |  |  |  |
| 4. | Облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності |  |  |  |
| 5. | Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти:  *-* справність обладнання;  *-* відсутність пошкоджень покриття майданчиків;  *-* відсутність ям;  *-* відсутність нависання гілок, сухостійних дерев |  |  |  |
| 6. | Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя |  |  |  |
| 7. | Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти є непрохідними та доступними для користування здобувачами освіти |  |  |  |
| 8. | Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах |  |  |  |
|  | | | | |
| 1. | Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень  відповідає санітарним вимогам |  |  |  |
| 2. | Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території |  |  |  |
| 3. | Забезпечено централізоване постачання якісної питної води (питні фонтанчики)/доступність кип'яченої води |  |  |  |
| 4. | Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог |  |  |  |
| 5.1. | Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються |  |  |  |
| 5.2 | Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/електричні) |  |  |  |
| 6. | Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат,  працівників закладу |  |  |  |
| 7.1. | Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів) |  |  |  |
| 7.2. | Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники (паперові/електричні) |  |  |  |
| *Індикатор 1.1.1.3***. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і**  **комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих**  **освітніх потреб, площі приміщень)** | | | | |
| 1. | Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну  потужність приміщення закладу |  |  |  |
| 2. | Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі |  |  |  |
| 3. | Відсутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів у класі на паралелі в початковій, основній і профільній школі) |  |  |  |
| *Індикатор 1.1.1.4.***У Центрі є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних**  **працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу** | | | | |
| 1. | Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце |  |  |  |
| 2. | Облаштовані місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах |  |  |  |
| ***Критерій* 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з**  **відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми** | | | | |
| *Індикатор 1.1.2.1.***У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процессу**  *Індикатор 1.1.2.2*. **Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми** | | | | |
| 1. | У Центрі наявні: |  |  | *(вказати кількість навчальних кабінетів* |
| актова зала |  |  |  |
| спортивна зала |  |  |  |
| навчальний кабінет (кабінети): |  |  |  |
| фізики |  |  |  |
| хімії |  |  |  |
| біології |  |  |  |
| інформатики |  |  |  |
| іноземної мови |  |  |  |
| майстерні/кабінети трудового навчання (обслуговуючої праці) *(підкреслити наявне)* |  |  |  |
| інші кабінети *(додати з урахуванням спеціалізації, поглибленого вивчення предметів)* |  |  |  |
| кабінети початкових класів |  |  |  |
| ***Критерій* 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники Центру обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх** | | | | |
| *Індикатор 1.1.3.2*. **Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки** | | | | |
| 1. | Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять *(у кабінетах підвищеного ризику* *оприлюднено правила поведінки під час навчальних* *занять)* |  |  |  |
| 2.1. | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо: |  |  |  |
| охорони праці, безпеки життєдіяльності |  |  |  |
| пожежної безпеки |  |  |  |
| правил поведінки |  |  |  |
| 2.2. | У Центрі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв |  |  |  |
| ***Критерій* 1.1.5. У Центрі створено умови для здорового харчування** | | | | |
| *Індикатор 1.1.5.1* **Організація харчування у Центрі сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти** | | | | |
| 1. | Сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, пиріжкової тарілки, серветок) |  |  |  |
| 2. | Доступність для учасників освітнього процесу щоденного та перспективного меню |  |  |  |
| 3. | В асортименті буфетів відсутні вироби у фритюрі, вироби швидкого приготування, газовані напої, квас, натуральна кава, кремові вироби, вершково-рослинні масла та масла з доданням будь-якої іншої сировини  (риби, морепродуктів тощо), а також продукція, що містить синтетичні барвники, ароматизатори, підсолоджувачі, підсилювачі смаку, консерванти |  |  |  |
| 4. | Дотримано санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації буфетної продукції |  |  |  |
| ***Критерій* 1.1.6. У Центрі створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процессу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті** | | | | |
| *Індикатор 1.1.6.1*. **У Центрі застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет** | | | | |
| 1. | Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом |  |  |  |
| 2. | У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення |  |  |  |

**Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерій* 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини** | | | | |
| *Індикатор 1.2.2.3*. **Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих правил поведінки** | | | | |
| 1. | Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги: |  |  |  |
| не спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства |  |  |  |
| педагогічні працівники не застосовують фізичного  покарання, психологічного насильства |  |  |  |
| 2.1. | Педагогічні працівники та адміністрація здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки |  |  |  |
| 2.2. | Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу |  |  |  |

**Вимога 1.3. Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерії* 1.3.1. Приміщення та територія Центру облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування** | | | | | |
| *Індикатор 1.3.1.1.***У Центрі забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами** | | | | | |
| 1. | Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям) |  |  |  | |
| 2. | Забезпечено безбар’єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти:  *-* пологий вхід/пандус/мобільні платформи;  *-* дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком;  *-* можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями;  *-* контрастне маркування на стінах та підлозі;  -візуалізація призначення приміщень;  *-* вказівники;  *-* рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини;  *-* відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин |  |  |  | |
| *Індикатор 1.3.1.2.* **У Центрі приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процессу** | | | | | |
| 1. | Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу:  *-* широкий безпороговий прохід;  *-* достатня площа туалетної кімнати;  *-* наявність поручнів;  *-* спеціальне санітарно-технічне обладнання;  *-* наявність кнопки виклику для надання допомоги |  |  | |  |
| 2. | Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями |  |  | |  |
| 3. | Висота учнівських столів та стільців регулюється |  |  | |  |
| 4. | Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені |  |  | |  |
| *Індикатор 1.3.1.3.* **У Центрі наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами** | | | | | |
| 1. | У закладі освіти наявна та використовується ресурсна кімната |  |  | |  |
| 2. | Оснащення ресурсної кімнати відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами |  |  | |  |
| 3. | Кабінети вчителя- логопеда, практичного психолога, навчальні кабінети оснащені дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами |  |  | |  |
| ***Критерій* 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя** | | | | | |
| *Індикатор 1.3.4.2*. **Простір Центру, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти** | | | | | |
| 1. | Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції) |  |  | |  |
| 2. | Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовується у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти |  |  | |  |
| ***Критерій* 1.3.5. У Центрі створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)** | | | | | |
| *Індикатор 1.3.5.1.* **Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу** | | | | | |
| 1. | Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів |  |  | |  |
| 2. | Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями |  |  | |  |