

Пояснювальна записка

до навчального плану

Комунального закладу "Сахновщинський навчально-реабілітаційний центр"

Харківської обласної ради на 2021/2022 навчальний рік

І. Загальні засади

Комунальний заклад "Сахновщинський навчально-реабілітаційний центр" Харківської обласної ради (далі - Центр) - навчальний заклад, що забезпечує здобуття певного рівня освіти, професійну орієнтацію, проводить корекційно - розвиткову роботу з дітьми, які потребують корекції фізичного та психічного розвитку.

При складанні навчального плану Центр керується:

* Конституцією України;
* Законами України «Про освіту»; «Про загальну середню освіту»; «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
* Концепцією Нової української школи;
* постановами Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»; від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах ІІ ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку); від 06.03.2019 №221 «Про затвердження Положення про навчально-реабілітаційний центр»; від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID -19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»;
* наказами Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами); Міністерства охорони здоров’я України від 20.02.2013 №144, що затверджує Державні санітарні норми та правила «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»;
* листом Міністерства освіти і 30.08.2021 №1/9-436 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в спеціальних закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».

- власним Статутом;

- освітніми програмами на 2021/2022 навчальний рік

Згідно зі Статутом Центр має таку структуру:

* I ступінь – початкова школа: 1-4 класи (термін навчання – 4 роки);
* II ступінь – основна школа: 5-9 класи (термін навчання – 5 років).

У 2021/2022 навчальному році у Центрі будуть функціонувати 14 класів:1-А, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 5, 6-А, 6-Б, 7, 8 для дітей з порушенням інтелектуального розвитку, 1-Б для дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня, інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступенів, та 9-й клас для дітей із затримкою психічного розвитку.

У Центрі організовано п’ятиденний навчальний тиждень, мова навчання — українська.

ІІ. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Навчальний план Центру містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов’язкову для виконання та варіативну складову, години якої розподіляються для вивчення окремих предметів інваріантної складової, курсів за вибором та корекційно - розвиткових занять.

Години варіативної та інваріантної складової навчального плану, які не мають цілої кількості годин (0,5; 1,5; 3,5;), викладаються протягом навчального року таким чином: ціла година щотижня, дробова - по годині через тиждень.

Враховуючи особливості психофізичного розвитку учнів 1- 9 класів, їх інтереси, індивідуальні освітні потреби, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення Центру, години варіативної складової збільшено на вивчення окремих предметів інваріантної складової, корекційної складової та використано для упровадження курсу за вибором.

У 1-4 класах (І ступінь) зміст корекційно-розвиткових занять спрямований на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів з порушенням інтелекту і реалізується через навчальні предмети «Розвиток мовлення» (логопедія), «Ритміка», «Лікувальна фізкультура», «Соціально – побутове орієнтування». З метою корекції мовлення та корекції загального фізичного стану учнів з порушенням інтелекту у 1-4 класах по 1 годині варіативної складової використано для збільшення годин з предмета навчання грамоти, літературне читання по 1 годині використано для предмета «Лікувальна фізкультура» (1-А, 2-А, 2-Б класи) та по 2 години з предмета «Лікувальна фізкультура» (3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класи).

Зміст корекційно-розвиткових занять для дітей з інтелектуальними порушеннями, які мають розлади аутичного спектру (1-Б клас) реалізується через соціально комунікативний розвиток. Основні напрями корекційно-розвиткової роботи: психомоторний та сенсорний розвиток, логопедичні заняття. З метою корекції загального фізичного стану учнів із аутичними порушеннями тяжкого ступеня, інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступенів у 1-Б класі по 1 годині варіативної складової використано для збільшення годин з предметів: формування навичок читання та письма, формування елементарних математичних уявлень, ритміка. Також у 1-Б класі 2 години варіативної складової використана на індивідуальні заняття та консультації.

У 5-8-х класах (ІІ ступінь) зміст корекційно-розвиткових занять спрямований на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів із порушенням інтелекту і реалізується через навчальні предмети «Розвиток мовлення» (логопедія), «Лікувальна фізкультура», «Соціально – побутове орієнтування». Годину варіативної складової використано на збільшення годин інваріантної складової - з української мови (5-6,8 класи), історії України (7 клас).

У 9-му класі (ІІ ступінь) зміст корекційно - розвиткових занять спрямований на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів із затримкою психічного розвитку і реалізується через навчальні предмети «Розвиток мовлення» (логопедія), «Лікувальна фізкультура», «Корекція розвитку».

У варіативну складову навчального плану, включено курс за вибором «Харківщинознавство» по 0,5 години на тиждень.

Починаючи з 5-го класу, під час вивчення предмета «Трудове навчання», клас ділиться відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами).

Групи з трудового навчання формуються з урахуванням психофізичних можливостей та інтересів учнів, наявності необхідної матеріально-технічної бази і здійснюється за такими напрямками: квітникарство, швейна та столярна справа**,** декоративно-ужиткове мистецтво.

При проведенні уроків з трудового навчання в5-му, 9-му класах (наповнюваність класу 10 учнів) запроваджується поділ класів на групи, для посилення індивідуальної роботи з учнями.

Спеціальні корекційні заняття з «Розвитку мовлення», «Ритміки», «Корекції розвитку», «Лікувальної фізкультури», «Соціально–побутового орієнтування», «Альтернативної комунікації» та інші регламентуються окремим розкладом та проводяться у другу половину дня.

Облік занять з «Розвитку мовлення», «Лікувальної фізкультури» здійснюється в окремому журналі без оцінювання навчальних досягнень учнів. Облік занять із «Корекції розвитку», «Ритміки», «Соціально–побутового орієнтування» здійснюється на окремих сторінках класного журналу без оцінювання навчальних досягнень учнів.

Учителем-логопедом Центру проводяться заняття із розвитку мовлення. Групи комплектуються із урахуванням мовленнєвих порушень учнів.

Облік занять з курсу за вибором, (Харківщинознавство) здійснюється на окремих сторінках класного журналу. Навчальні досягнення учнів оцінюються.

Освітній процес здійснюється за програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

ІІІ. Структура навчального року

Відповідно до ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2021/2022 навчальний рік розпочинається 01 вересня 2021 року святом День знань і закінчується не пізніше 01 липня 2022 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр - з 01 вересня по 24 грудня 2021 року, ІІ семестр – з 10 січня по

07 червня 2022 року. Вручення документів про освіту планується провести для випускників 9-го класу 07 червня 2022 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули: орієнтовно, осінні – з 25 жовтня по 31 жовтня 2021 року, зимові – з 25 грудня 2021 року по 09 січня 2022 року, весняні – з 28 березня по 03 квітня 2022 року.

Згідно з рішенням педагогічної ради навчальна практика та навчальні екскурсії у Центрі проводяться у межах годин, передбачених навчальними програмами, протягом навчального року.

Із урахуванням місцевих особливостей та епідеміологічної ситуації, за погодженням з Департаментом науки та освіти Харківської обласної державної адміністрації, структура навчального року та графік учнівських канікул можуть змінюватися.

Державна підсумкова атестація учнів (вихованців) здійснюється відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.01.2018 №1369.

Директор Н.В. Саніна

Додаток 1

складений відповідно до Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України

від 26.07.2018 №816

Навчальний план

для дітей із порушенням інтелекту з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 1-А клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова:*** | **1-А клас** |
| Навчання грамоти | 7+1 |
| Математика | 4 |
| Я досліджую світ | 3 |
| Фізична культура | 3 |
| Трудове навчання | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Разом** | **21+1** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **8+1** |
| Соціально - побутове орієнтування | 2 |
| Ритміка | 2 |
| Розвиток мовлення | 4 |
| Лікувальна фізкультура | 1 |
| ***Варіативна складова*** | **2** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **20** |
| **Сумарна кількість інваріантної і варіативної складових** | **31** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 2

складений відповідно до Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України

від 25.07.2018 № 814

Навчальний план

для дітей із аутичними порушеннями тяжкого ступеня, інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступенів з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 1-Б клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова:*** | **1-Б клас** |
| Формування навичок читання та письма | 4+1 |
| Формування елементарних математичних уявлень | 2+1 |
| Я досліджую світ | 3 |
| Соціально - побутове орієнтування | 2 |
| Предметно- практичне навчання | 2 |
| Розвиток художньо- естетичних навичок | 2 |
| Адаптивна фізична культура | 3 |
| **Разом** | **18+2** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **8+1** |
| Психомоторний та сенсорний розвиток | 3 |
| Ритміка | 1+1 |
| Логопедичні заняття | 2 |
| Альтернативна комунікація | 2 |
| ***Варіативна складова*** | **5** |
| Індивідуальні заняття та косультації | 2 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **20** |
| **Сумарна кількість інваріантної і варіативної складових** | **31** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 3

складений відповідно до Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України

від 02.07.2019 № 917

Навчальний план

для дітей із порушенням інтелекту з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 2-А клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова:*** | **2-А клас** |
| Українська мова | 4 |
| Літературне читання | 3+1 |
| Математика | 4 |
| Я досліджую світ | 4 |
| Фізична культура | 3 |
| Трудове навчання | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Разом** | **22+1** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **8+1** |
| Соціально - побутове орієнтування | 2 |
| Ритміка | 2 |
| Розвиток мовлення | 4 |
| Лікувальна фізкультура | 1 |
| ***Варіативна складова*** | **2** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **21** |
| **Сумарна кількість інваріантної і варіативної складових** | **32** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 4

складений відповідно до Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України

від 02.07.2019 № 917

Навчальний план

для дітей із порушенням інтелекту з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 2-Б клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова:*** | **2-Б клас** |
| Українська мова | 4 |
| Літературне читання | 3+1 |
| Математика | 4 |
| Я досліджую світ | 4 |
| Фізична культура | 3 |
| Трудове навчання | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Разом** | **22+1** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **8+1** |
| Соціально - побутове орієнтування | 2 |
| Ритміка | 2 |
| Розвиток мовлення | 4 |
| Лікувальна фізкультура | 1 |
| ***Варіативна складова*** | **2** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **21** |
| **Сумарна кількість інваріантної і варіативної складових** | **32** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 5

складений відповідно до Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України

від 01.04.2020 № 467

Навчальний план

для дітей із порушенням інтелекту з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 3-А клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова:*** | **3-А клас** |
| Українська мова | 4 |
| Літературне читання | 3+1 |
| Математика | 4 |
| Я досліджую світ | 4 |
| Фізична культура | 3 |
| Трудове навчання | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Разом** | **22+1** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **8+2** |
| Соціально - побутове орієнтування | 2 |
| Ритміка | 2 |
| Розвиток мовлення | 4 |
| Лікувальна фізкультура | 2 |
| ***Варіативна складова*** | **3** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **21** |
| **Сумарна кількість інваріантної і варіативної складових** | **33** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 6

складений відповідно до Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України

від 01.04.2020 № 467

Навчальний план

для дітей із порушенням інтелекту з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 3-Б клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова:*** | **3-Б клас** |
| Українська мова | 4 |
| Літературне читання | 3+1 |
| Математика | 4 |
| Я досліджую світ | 4 |
| Фізична культура | 3 |
| Трудове навчання | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Разом** | **22+1** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **8+2** |
| Соціально - побутове орієнтування | 2 |
| Ритміка | 2 |
| Розвиток мовлення | 4 |
| Лікувальна фізкультура | 2 |
| ***Варіативна складова*** | **3** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **21** |
| **Сумарна кількість інваріантної і варіативної складових** | **33** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 7

складений відповідно до Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України

від 29.01.2021 № 121

Навчальний план

для дітей із порушенням інтелекту з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 4-А клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова:*** | **4-А клас** |
| Українська мова | 4 |
| Літературне читання | 3+1 |
| Математика | 4 |
| Я досліджую світ | 4 |
| Фізична культура | 3 |
| Трудове навчання | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Разом** | **22+1** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **8+2** |
| Соціально - побутове орієнтування | 2 |
| Ритміка | 2 |
| Розвиток мовлення | 4 |
| Лікувальна фізкультура | 2 |
| ***Варіативна складова*** | **3** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **21** |
| **Сумарна кількість інваріантної і варіативної складових** | **33** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 8

складений відповідно до Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України

від 21.01.2021 № 121

Навчальний план

для дітей із порушенням інтелекту з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 4-Б клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова:*** | **4-Б клас** |
| Українська мова | 4 |
| Літературне читання | 3+1 |
| Математика | 4 |
| Я досліджую світ | 4 |
| Фізична культура | 3 |
| Трудове навчання | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Разом** | **22+1** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **8+2** |
| Соціально - побутове орієнтування | 2 |
| Ритміка | 2 |
| Розвиток мовлення | 4 |
| Лікувальна фізкультура | 2 |
| ***Варіативна складова*** | **3** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **21** |
| **Сумарна кількість інваріантної і варіативної складових** | **33** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 9

складений відповідно до додатку 10 Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 №627 (зі змінами)

Навчальний план

для дітей з інтелектуальними порушеннями з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 5-й клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова*** | **5 клас** |
| Українська мова | 3+ 1 |
| Українська література | 2 |
| Я у Світі | 1 |
| Математика | 4 |
| Природознавство | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Трудове навчання | 7 |
| Інформатика | 1 |
| Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | **24+1** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **5** |
| Розвиток мовлення | 1 |
| Соціально побутове оріентування | 2 |
| Лікувальна фізкультура | 2 |
| ***Варіативна складова*** | **1** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **25** |
| **Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових** | **30** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 10

складений відповідно до додатку 10 Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 (зі змінами)

Навчальний план

для дітей з інтелектуальними порушеннями з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 6-А клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова*** | **6-А клас** |
| Українська мова | 3+ 1 |
| Українська література | 2 |
| Математика | 5 |
| Природознавство | 1 |
| Географія | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Трудове навчання | 8 |
| Інформатика | 1 |
| Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | **27+1** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **5** |
| Соціально-побутове орієнтування | 2 |
| Розвиток мовлення | 1 |
| Лікувальна фізкультура | 2 |
| ***Варіативна складова*** | **1** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **28** |
| **Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових** | **33** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 11

складений відповідно до додатку 18 Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 (зі змінами)

Навчальний план

для дітей з інтелектуальними порушеннями з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 6-Б клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова*** | **6-Б клас** |
| Українська мова | 3+ 1 |
| Українська література | 2 |
| Математика | 5 |
| Природознавство | 1 |
| Географія | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Трудове навчання | 8 |
| Інформатика | 1 |
| Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | **27+1** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **5** |
| Соціально-побутове орієнтування | 2 |
| Розвиток мовлення | 1 |
| Лікувальна фізкультура | 2 |
| ***Варіативна складова*** | **1** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **28** |
| **Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових** | **33** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 12

складений відповідно до додатку 18 Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 (зі змінами)

Навчальний план

для дітей з інтелектуальними порушеннями з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 7-й клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова*** | **7 клас** |
| Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Історія України | 2+1 |
| Математика | 4 |
| Природознавство | 1 |
| Географія | 1 |
| Фізика і хімія в побуті | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Трудове навчання | 8 |
| Інформатика | 1 |
| Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | **29+1** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **5** |
| Соціально- побутове орієнтування | 2 |
| Розвиток мовлення | 1 |
| Лікувальна фізкультура | 2 |
| ***Варіативна складова*** | **1** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **30** |
| **Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових** | **35** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 13

складений відповідно до додатку 18 Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 (зі змінами)

Навчальний план

для дітей з інтелектуальними порушеннями з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 8-й клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| ***Інваріантна складова*** | **8 клас** |
| Українська мова | 3+1 |
| Українська література | 2 |
| Історія України | 2 |
| Математика | 4 |
| Природознавство | 2 |
| Географія | 2 |
| Фізика і хімія в побуті | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Трудове навчання | 8 |
| Інформатика | 1 |
| Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | **31+1** |
| ***Корекційно-розвиткові заняття*** | **5** |
| Соціально- побутове орієнтування | 2 |
| Розвиток мовлення | 1 |
| Лікувальна фізкультура | 2 |
| ***Варіативна складова*** | **1** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **32** |
| **Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових** | **37** |

Директор Н.В.Саніна

Додаток 14

складений відповідно до додатку 10 Типової освітньої програми наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 (зі змінами)

Навчальний план

для дітей із затримкою психічного розвитку з українською мовою навчання

на 2021/2022 навчальний рік 9-й клас

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість навчальних годин** |
| **Інваріантна складова** | **9 клас** |
| Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Основи правознавства | 1 |
| Алгебра | 2 |
| Геометрія | 2 |
| Біологія | 1,5 |
| Географія | 2 |
| Фізика | 3 |
| Хімія | 2 |
| Мистецтво | 1 |
| Трудове навчання | 2 |
| Інформатика | 2 |
| Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | **31,5** |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | **4** |
| Розвиток мовлення | 1 |
| Корекція розвитку | 1 |
| Лікувальна фізкультура | 2 |
| **Варіативна складова** | **0,5** |
| **Курси за вибором** | 0,5 |
| Харківщинознавство | 0,5 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **32** |
| **Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових** | **36** |

Директор Н.В.Саніна