Результати визначення рівня

вихованості учнів 7-9-х класів Комунального закладу «Сахновщинський навчально-реабілітаційний центр» Харківської обласної ради

 у 2019/2020 навчальному році

Питання діагностики включали в себе вимірювання рівня сформованості моральних, громадянських, гуманістичних, естетичних та інших якостей особистості. Оцінювання результатів вихованості учнів проходило за п’ятибальною системою та чотирма рівнями: високим, достатнім, середнім, низьким. Робота проводилася з метою виявлення, для подальшого коригування, задатків та здібностей дітей, їх позитивні й негативні риси характеру, вивчення результативності виховного впливу на учнів, з’ясування ефективності реалізації педагогічних завдань. За результатами моніторингу у 2019/2020 навчальному році високий рівень вихованості має 0% вихованців, достатній – 31,9% , середній – 65,2%, низький – 2,9%. Якісний показник рівня вихованості становить 97,1%. Якісний показник вихованості учнів 7-го класу становить 100%, 8-го класу – 92,9%, 9-го класу – 100%, що свідчить про ефективну роботу педагогічних працівників щодо формування в учнів загальновизнаних цінностей та якостей особистості.

З діаграми можна зробити висновок, що учні 7-9-х класів мають середній рівень вихованості.

Можна зробити висновок, що на високому рівні у дітей розвинена простота та скромність, а також ставлення до навчання та бережливість. У ході аналізу діагностичного матеріалу було встановлено ряд виховних проблем, які потребують корекційних заходів:

* організація особистісно конструктивного спілкування;
* удосконалення процесу індивідуальної підтримки та ефективності колективних творчих справ;
* впровадження технологій саморозвитку особистості учнів.