Результати внутрішнього моніторингу якості освіти учнів у 2018/2019, 2019/2020 навчальних роках

У Центрі розроблена та запроваджена система оцінювання здобувачів освіти. Відповідно до навчальних програм із урахуванням навчальних можливостей учнів вчителі-предметники розробили та оприлюднили критерії оцінювання. Загальна спрямованість системи оцінювання спрямована на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінки. Використання системи оцінювання сприяє моніторингу навчальних досягнень кожного здобувача освіти.

Навчання за програмою Нової української школи спонукало дітей застосовувати знання на практиці. На кінець навчального року всі учні перших та других класів отримали «Свідоцтво Досягнень» - це вичерпна характеристика того, як дитина зростає над собою, а не просто дані її навчальних можливостей.

 Як свідчить аналіз результатів річного оцінювання навчальних досягнень учнів 3-9 класів у 2019/2020 навчальному році, переважна більшість дітей навчається на середньому рівні. За результатами річного оцінювання атестовано всіх учнів. Високий навчальний рівень відсутній, на достатньому рівні навчається 10% учнів, середньому - 90 % учнів. Даний факт свідчить, що значна кількість дітей має порушення емоційно-вольової сфери, мовлення, недостатньо сформовану мотивацію до навчання та потребує постійної корекційної роботи.

 Порівняльний аналіз рівня знань дітей за 2018/2019 та за 2019/2020 навчальні роки свідчить про те що у порівнянні з 2018/2019 навчальним роком зросла на 3% кількість дітей, що навчаються на достатньому рівні і відсутній початковий рівень навчальних досягнень в учнів.

**Порівняльний аналіз рівня знань дітей за 2018/2019 та за 2019/2020 навчальний рік**

 У 2020/2021 навчальному році з метою підвищення якості освіти учнів сплановано здійснити моніторинг навчальних досягнень дітей з основних предметів.